

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХ-ЯЗЬВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

03.10.2023

№ 167/1

**Об организации работы объединений
дополнительного образования детей
на 2023-2024 учебный год**

На основании приказа Департамента муниципальных учреждений от 03.10.2023 г. № 439 «Об утверждении плана комплектования детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в образовательных учреждениях Красновишерского городского округа на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приложение 1).
2. Утвердить список руководителей объединений дополнительного образования, финансируемых за счет средств муниципального бюджета на 2023/2024 учебный год.

Направленность	Программа	Педагог	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю
МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»					
Физкультурно-спортивная	ОФП (1-4 кл)	Бычина И.Ю.	1	20	2
	«Спортивные игры» (5-7 кл)	Ильиных А.Н.	1	20	2
	«Спортивные игры» (8-11 кл)	Ильиных А.Н.	1	20	2
	«Шахматы» (1-4 кл)	Бычина И.Ю.	1	15	1
Художественная	«Очумелые ручки»	Антипина В.Н.	1	7	1
Социально-гуманитарная (ДОУ)	Финансовая грамотность	Езовских Н.В.	1	12	2
Североколчимская СОШ – Филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»					

Естественнонаучная	«Занимательная геометрия»	Ванькова Т.Н.	1	5	1
	«Инфомир»	Антипина Н.А.	1	4	1
	«Прикладная история»	Антипина Н.А.	1	4	1
Физкультурно-спортивная	«Спорт и мы»	Ахмадулова Д.А.	1	4	1
Художественная	«В гостях у сказки»	Ахмадулова Д.А.	1	5	1
Паршаковская СОШ – Филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»					
Социально-гуманитарная	«Патриот»	Ильиных А.Н.	1	10	2
Физкультурно-спортивная	«ОФП»	Ильиных А.Н.	1	20	2
	«Спортивные игры, лыжи»	Ильиных А.Н.	1	15	2
Художественная (ДОУ)	Оригами	Попова Д.В.	1	6	2

3. Утвердить следующее расписание работы объединений дополнительного образования с 01.10.2023 г. по 29.05.2024 г.:

Программа	Педагог	День недели	Время занятий
ОФП (1-4 кл)	Бычина И.Ю.	понедельник среда	14:05 – 15:05 13:50 – 14:50
«Спортивные игры» (5-7 кл)	Ильиных А.Н.	вторник четверг	15:20 – 16:20 14:20 – 15:20
«Спортивные игры» (8-11 кл)	Ильиных А.Н.	вторник, четверг	16:20 – 17:20 15:20 – 16:20
«Шахматы» (1-4 кл)	Бычина И.Ю.	четверг	13.50-14.30
«Финансовая грамотность» (ДОУ)	Езовских Н.В.	вторник, четверг	15:30 – 16:00
«Очумелые ручки»	Антипина В.Н.	понедельник	14:05 – 15:05
«Занимательная геометрия» (1-3 кл.)	Ванькова Т.Н.	пятница	15:30 -16:30
«Инфомир» (7-9 кл.)	Антипина Н.А.	понедельник	15:30 -16:30
«Прикладная история» (7-9 кл.)	Антипина Н.А.	пятница	15:30 -16:30
«Спорт и мы» (7-9 кл.)	Ахмадулова Д.А.	вторник	15:30 -16:30
«В гостях у сказки» (1-3 кл.)	Ахмадулова Д.А.	четверг	15.30 -16.30
«Патриот»	Ильиных А.Н.	понедельник, пятница	15.30 – 16.15
«ОФП»	Ильиных А.Н.	понедельник,	16.15 – 17.00

		пятница	
«Спортивные игры»	Ильиных А.Н.	понедельник, пятница	17.00 – 17.45
«ЛЕГО-конструирование» (ДОУ)	Попова Д.А.	вторник, четверг	15.00-15.30

4. Установить следующую стоимость ученико-часа и коэффициент сложности по направленности дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность программы	Стоимость ученико-часа, руб.	Коэффициент сложности
1.	Техническая	12,00	0,14
2.	Естественнонаучная	12,00	0,13
3.	Художественная	12,00	0,12
4.	Физкультурно-спортивная	12,00	0,10
5.	Социально-гуманитарная	12,00	0,10

5. Производить выплаты руководителям объединений дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета в период с 1 октября 2023 года по 29 мая 2024 года.

6. Зачислить на обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся и утвердить списки учащихся, посещающих объединения дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс
МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»		
Кружок «Очумелые ручки»		
1.	Антипина Екатерина Владимировна	5
2.	Ванькова Варвара Алексеевна	5
3.	Ванькова Элина Алексеевна	5
4.	Паршакова Варвара Александровна	5
5.	Собянина Карина Александровна	5
6.	Шестакова Виктория Алексеевна	5
7.	Южанинова Екатерина Дмитриевна	6
ОФП (1-4 кл)		
1.	Антипина Есения Юрьевна	3
2.	Антипин Алексей Юрьевич	4
3.	Бычина Мария Артёмовна	3
4.	Ваньков Матвей Николаевич	1

5.	Ваньков Семен Николаевич	4
6.	Ефремов Михаил Алексеевич	3
7.	Жданов Валерий Дмитриевич	3
8.	Жуланов Родион Сергеевич	2
9.	Карпова Екатерина Андреевна	3
10.	Кичигин Роман Алексеевич	3
11.	Кошелев Александр Владимирович	4
12.	Мисюрева Анастасия Александровна	3
13.	Митракова Виктория Николаевна	4
14.	Петров Владимир Михайлович	2
15.	Пименов Матвей Денисович	3
16.	Собянин Денис Иванович	4
17.	Собянин Николай Романович	4
18.	Усанин Егор Васильевич	2
19.	Шуравин Виктор Васильевич	4
20.	Шуравин Тимофей Васильевич	3
Спортивные игры (5-7 кл)		
1.	Антипин Дмитрий Андреевич	6
2.	Антипин Илья Александрович	8
3.	Бычин Анатолий Павлович	7
4.	Ваньков Максим Николаевич	8
5.	Ванькова Полина Алексеевна	7
6.	Гилёв Макар Александрович	8
7.	Жданова Виктория Дмитриевна	8
8.	Жданова Дарья Дмитриевна	5
9.	Жданова Елена Дмитриевна	8
10.	Кичигин Юрий Алексеевич	7
11.	Кичигина Олеся Александровна	6
12.	Паршакова Маримьяна Александровна	5
13.	Петрук Григорий Викторович	6
14.	Петрук Никита Викторович	5
15.	Собянин Савелий Михайлович	5
16.	Собянина Валентина Олеговна	7
17.	Собянина Ульяна Геннадьевна	6
18.	Соколова Яна Сергеевна	7

19.	Фахергалеева Ксения Артуровна	5
20.	Шуравин Данила Васильевич	5
Спортивные игры (8-11 кл)		
1.	Антипин Василий Григорьевич	9
2.	Антипин Марк Александрович	9
3.	Антонова Варвара Александровна	9
4.	Бычин Антон Алексеевич	8
5.	Бычина Татьяна Евгеньевна	10
6.	Ваньков Андрей Александрович	10
7.	Ваньков Назар Егорович	9
8.	Виноградов Александр Борисович	9
9.	Говорливых Фёдор Александрович	9
10.	Захваткин Денис Алексеевич	8
11.	Паршаков Юрий Иванович	10
12.	Петрова Анастасия Андреевна	9
13.	Петрова Лилия Александровна	9
14.	Петрук Полина Викторовна	10
15.	Собянина Анна Николаевна	11
16.	Собянина Дарья Олеговна	11
17.	Собянина Софья Николаевна	11
18.	Собянин Иван Сергеевич	10
19.	Фаттахов Тимофей Олегович	8
20.	Чернышева Наталья Васильевна	10
«Шахматы» (1-4 классы)		
1.	Бычина Мария Артёмовна	1
2.	Ваньков Матвей Николаевич	1
3.	Усанин Егор Васильевич	1
4.	Шуравин Виктор Васильевич	1
5.	Жданов Валерий Дмитриевич	2
6.	Красильников Егор Александрович	2
7.	Паршаков Дмитрий Васильевич	3
8.	Шестаков Ярослав Алексеевич	3
9.	Бельков Савелий Николаевич	4
10.	Ваньков Семён Николаевич	4
11.	Бычин Мирослав Сергеевич	4
12.	Жуланов Родион Сергеевич	4

13.	Мисюрёва Анастасия Александровна	4
14.	Паршаков Максим Александрович	4
15.	Шуравин Тимофей Васильевич	4
16.	Фахергалеева Валерия Леонидовна	4
«Финансовая грамотность» (ДОУ)		
1.	Антипин Артем Александрович	старшая группа
2.	Бычин Иван Артемович	старшая группа
3.	Ваньков Николай Николаевич	старшая группа
4.	Ванькова Дарья Александровна	старшая группа
5.	Виноградова Екатерина Григорьевна	старшая группа
6.	Ермаков Роман Александрович	старшая группа
7.	Карпова Софья Андреевна	старшая группа
8.	Крячек Ева Васильевна	старшая группа
9.	Собянина Мария Алексеевна	старшая группа
10.	Суранова Мария Александровна	старшая группа
11.	Шувалов Матвей Артемович	старшая группа
Североколчимская СОШ – Филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»		
«Инфомир»		
1.	Петров Андрей Олегович	7
2.	Яборов Егор Алексеевич	7
3.	Антипин Андрей Евгеньевич	8
4.	Гольшев Егор Владимирович	9
«Занимательная геометрия»		
1.	Антипин Юрий Константинович	1
2.	Петров Константин Олегович	2
3.	Антипин Иван Александрович	3
4.	Ахмадулова Екатерина Михайловна	3
5.	Паршаков Ермил Андреевич	3
«Спорт и мы»		
1.	Петров Андрей Олегович	7
2.	Яборов Егор Алексеевич	7
3.	Антипин Андрей Евгеньевич	8

4.	Гольшев Егор Владимирович	9
«В гостях у сказки»		
1.	Антипин Юрий Константинович	1
2.	Петров Константин Олегович	2
3.	Антипин Иван Александрович	3
4.	Ахмадулова Екатерина Михайловна	3
5.	Паршаков Ермил Андреевич	3
«Прикладная история»		
1.	Петров Андрей Олегович	7
2.	Яборов Егор Алексеевич	7
3.	Антипин Андрей Евгеньевич	8
4.	Гольшев Егор Владимирович	9
Паршаковская СОШ – Филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ ОФП		
1.	Антипин Денис Николаевич	4
2.	Антипин Егор Валерьевич	4
3.	Антипина Татьяна Андреевна	4
4.	Володина Анастасия Сергеевна	4
5.	Гилёв Захар Викторович	4
6.	Гилёв Тимур Саликович	4
7.	Гилёва Василиса Ивановна	4
8.	Паршаков Захар Владимирович	4
9.	Поткин Данил Дмитриевич	4
10.	Форманюк Денис Валерьевич	4
11.	Соколов Руслан Романович	5
12.	Антипин Сергей Валерьевич	6
13.	Антипин Степан Сергеевич	6
14.	Кречетов Илья Фёдорович	6
15.	Паршаков Никита Владиславович	6
Спортивные игры		
1.	Антипина Софья Андреевна	7
2.	Паршакова Евгения Алексеевна	7

3.	Паршакова Олеся Александровна	7
4.	Поткина Елизавета Дмитриевна	7
5.	Гилёв Александр Валерьевич	9
6.	Кречетов Михаил Сергеевич	9
7.	Паршаков Никита Алексеевич	9
8.	Паршакова Елизавета Николаевна	9
9.	Соколова Софья Романовна	9
10.	Антипин Афанасий Евгеньевич	10
11.	Антипин Илья Сергеевич	10
12.	Антипина Софья Артёмовна	11
13.	Паршаков Григорий Сергеевич	11
14.	Соколов Александр Романович	11
15.	Тырлаков Илья Артёмович	11
Патриот		
1.	Антипина Софья Андреевна	7
2.	Паршакова Евгения Алексеевна	7
3.	Паршакова Олеся Александровна	7
4.	Поткина Елизавета Дмитриевна	7
5.	Гилёв Александр Валерьевич	9
6.	Кречетов Михаил Сергеевич	9
7.	Паршаков Никита Алексеевич	9
8.	Паршакова Елизавета Николаевна	9
9.	Соколова Софья Романовна	9
10.	Антипин Афанасий Евгеньевич	10
11.	Антипин Илья Сергеевич	10
12.	Антипина Софья Артёмовна	11
13.	Паршаков Григорий Сергеевич	11
14.	Соколов Александр Романович	11
15.	Тырлаков Илья Артёмович	11
	«Лего-конструирование» (ДОУ)	ДОУ
1.	Паршаков Матвей Алексеевич	ДОУ
2.	Антипина Ангелина Владимировна	ДОУ
3.	Антипина Вера Сергеевна	ДОУ
4.	Антипин Сергей Владимирович	ДОУ
5.	Паршакова Марина Андреевна	ДОУ

6.	Антипин Ярослав Иванович	ДОУ
7.	Антипина Софья Максимовна	ДОУ

7. Контроль за организацию и деятельность объединений дополнительного образования возложить на заместителя директора, Петрову Галину Николаевну.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.Н. Паршаков

Приложение 1
к приказу МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»
от 03.10.2023 № 167/1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-
Язьвинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ СОШ № 1 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений школы, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В школе реализуются образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Общеразвивающие образовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании. Структура общеразвивающих образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации образовательной программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля. Также в содержание образовательной программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, – индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующего образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается методист.

2.3.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

2.5.2. Утвержденные образовательные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте школы.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в структурном подразделении, копии - у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время, в порядке, предусмотренном разделом 2 Правил приема на обучение в МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» на основании заявления родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявления совершеннолетних обучающихся.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе школы или структурного подразделения:

- при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся.

Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;

- в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации школы или структурного подразделения;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая образовательная программа.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы - исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие

индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным актом школы.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.9. При реализации образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных

технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.5. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
 - компьютерные классы;
 - приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;
 - подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
 - электронный архив учебного материала;
 - электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
 - офисное оборудование.

5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение - DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;
- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого ученика;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6.10. При реализации образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7. Аттестация

7.1. Освоение образовательной программы завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются образовательной программой. Возможные формы аттестации: тестирование, контрольная

работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

7.2. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы, руководителем структурного подразделения или педагогическим работником, осуществляющим обучение.

7.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

7.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), реализующим образовательную программу.

8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями школы.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ в истекшем полугодии.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте школы.

8.4. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором школы и его заместителями.